

PROJETO DE PESQUISA

FORMAÇÃO PELA PESQUISA NA PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: INOVAÇÃO DA PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS DE DIVERSIDADE

Período: dezembro 2022– dezembro 2023.

DADOS DA INSTITUIÇÃO:



Universidade do Estado da Bahia- UNEB
Departamento de Ciências Humanas – DCH-
campus IV/Jacobina



Departamento de Educação (DEDC) do
Campus VII / Senhor do Bonfim.



Departamento de Ciências Humanas e
Tecnologias (DCHT) – Campus XXIII/Seabra.

Coordenação:

Ana Lúcia Gomes da Silva

Vice-coordenação:

Maria José Souza Pinho

EQUIPE EXECUTORA

Helga Porto Miranda

Ione Oliveira Leal Jatobá

Ivânia Paula Freitas de Souza Sena

Jacy Bandeira Almeida Nunes

José Carlos Félix

Joselito Manoel de Jesus

Juliana Cristina Salvadori

Maria José Souza Pinho

Maria de Fátima Sudré de Andrade Bastos

Salomão Cleômenes Lima Costa



APRESENTAÇÃO

O projeto se caracteriza por ser um projeto ampliado com desdobramentos de outros subprojetos. É vinculado ao Departamento de Ciências Humanas (DCH), Campus IV/Jacobina como proponente e os Departamentos de Educação (DEDC), Campus VII / Senhor do Bonfim; de Ciências Humanas e Tecnologias (DCHT), Campus XXIII/Seabra como coparticipantes.

O Projeto guarda-chuva toma **como objeto de estudo a profissionalização docente em contexto de diversidade para a docência universitária nos cursos de licenciatura em Letras (inglês e português), Geografia, Biologia, História e Educação Física**, nos *campi* de Jacobina, Senhor do Bonfim e Seabra.



APRESENTAÇÃO

Adota como método a pesquisa ação-formação, por entender que seus princípios e pressupostos visam compreender e melhorar as próprias práticas dos/das professores/as-pesquisadores/as envolvidos na pesquisa, bem como compreender a si mesmo num movimento de reflexividade dos aspectos teórico-práticos da formação interrogando a si e seus pares, o que pressupõe implicação dos 40 participantes envolvidos na pesquisa ação-formação, se configura como estratégia de (auto)formação, na medida em que coloca os/as professores/pesquisadores como participantes dos processos - planejamento, da ação e dos processos e avaliação. Elege como dispositivos de produção de dados, as rodas de conversa, os diários de bordo/pesquisa e ateliês de pesquisa.

OBJETIVOS



GERAL

Compreender o potencial da formação pela pesquisa para inovação pedagógica nos cursos de licenciatura, de modo a favorecer a profissionalização docente em contexto de diversidade e multicampi, tanto da formação inicial quanto em exercício.

ESPECÍFICOS

- Cartografar a cultura universitária emergente nas licenciaturas da Uneb nos campi de Jacobina, Senhor do Bonfim e Seabra, a fim de sistematizar e divulgar o conhecimento e práticas produzidos;

- Narrar os processos dos sujeitos curriculantes expressos em suas experiências (auto)formativas de modo a dar visibilidade aos atos curriculares que se manifestam e emergem cotidianamente nas formações de professores/as;

Realizar formação docente para/com a pesquisa nos departamentos de Jacobina , Senhor do Bonfim e Seabra, a fim de oportunizar a experiência de aprender a pedagogia universitária por meio da problematização e reflexão entre os pares.

Fortalecer ações de formação realizadas pelos grupos de pesquisa que ensejam a profissionalização docente em contextos de diversidade;

Avaliar em rede colaborativa as ações desenvolvidas pelos pesquisadores/as os resultados parciais e final emergentes;

Criar ambiências de formação em exercício de professores/as-pesquisadores/as e dos graduandos/as em formação inicial, para o desenvolvimento profissional através das comunidades de práticas, cujos resultados subsidiarão o PROGRAMA PRODOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA UNEB e conseqüentemente a construção do Observatório do desenvolvimento curricular da Uneb.

Considerando o objetivo geral da pesquisa e os específicos, **elaboramos as fases/etapas situando de modo geral as ações de formação entrelaçadas às ações da pesquisa**, a fim de que elaboremos nossa agenda colaborativa.

Fase 1 - (Auto)Formação dos Grupos de estudo -

1ª etapa – Fase da pesquisa que consiste na (auto)formação da equipe, através das rodas de conversa, envolvendo docentes e discentes da graduação e Pós-Graduação e técnicos envolvidos na pesquisa

Fase 2- Pesquisa exploratória - Cartografia da Cultura universitária para a aprendizagem

1ª etapa - Realização do levantamento inicial através da cartografia da cultura universitária emergente nas licenciaturas da Uneb nos campi de Jacobina, Senhor do Bonfim e Seabra;

2ª etapa - Seleção dos/das professores/as que irão compor o grupo de sujeitos que participarão da pesquisa-ação-formação, considerando os critérios de inclusão e exclusão.

Fase 3 - Formações para/com a pesquisa: profissionalização inicial/graduandos e em exercício em contexto de diversidade

1ª etapa - Produção dos diários de bordo/pesquisa pelos/as participantes narrando seus processos (auto)formativos voltados para a escuta sensível de outros atores/atrizes do processo de ensino e de aprendizagem, para além dos integrantes da equipe executora e estudantes.



2ª etapa - Criar ambiências de formação inicial e em exercício de professores/as- pesquisadores/as para o desenvolvimento profissional através das comunidades de práticas, cujos resultados subsidiarão o PROGRAMA PRODOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA UNEB e conseqüentemente a construção do Observatório do desenvolvimento curricular da Uneb;

Fase 4 - Fórum de avaliação em rede colaborativa pesquisa na perspectiva do desenvolvimento profissional docente

1ª etapa - Fórum de avaliação através dos Ateliês de Pesquisa para delineamento colaborativo para elaboração de parâmetros para efetivação de ações pedagógicas na formação para/com pesquisa no âmbito dos cursos de licenciatura.

2ª etapa - Divulgação dos resultados parciais da pesquisa através do Webinar em rede colaborativa.

3ª etapa - Publicação dos resultados finais em relatórios, revistas e/ou livros e anais de eventos científicos e no Webinar integrado entre os territórios de identidade/departamentos envolvidos.

RESULTADOS ESPERADOS

- Almeja-se que os resultados possam servir de referência para os estudos que se debruçam a compreender a problemática da profissão docente no âmbito da Educação Superior na UNEB nos territórios de identidades escolhidos e justificados neste projeto de pesquisa, os quais serão materializados na produção de um mapeamento da pedagogia universitária;
- Contribuir para o desenvolvimento profissional docente;
- Contribuir para a melhoria da atuação em sala de aula considerando as reflexões sobre as práticas pedagógicas ao longo da participação na pesquisa;

RESULTADOS ESPERADOS

- Contribuir para intervir pedagogicamente na realidade pesquisada tendo a mesma como ponto de partida-chegada, junto com o coletivo;
- Subsidiar a gestão pública da UNEB quanto aos dados levantados, categorizados, analisados e apresentados como resultado da pesquisa.



PARCERIAS

- Núcleo de Pesquisa e Extensão- NUPE DCH IV;
- Núcleo de Comunicação - NUCOM- DCH IV;
- Núcleo de Acessibilidade e Inclusão- NAI/ DCH IV;
- Instituições públicas federais: UFTM e UNILAB;
- Departamento de Educação – DEDC/UNEB – Campus VII; Departamento de Ciências Humanas – DCH/UNEB – Campus IV;
- Departamento e do Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias- DCHT- XXIII;
- Rede de Pesquisa da Profissão Docente (REPPOD).



INSTITUIÇÕES DE APOIO FINANCEIRO:



UNEB



UNEB/ Edital CEAPIP 065/2022;

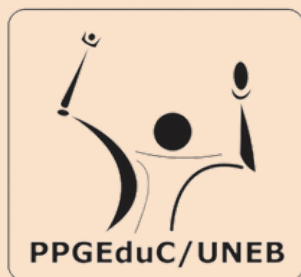


CEAPIP

CENTRO DE ASSESSORIA E PESQUISA
EM INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

GEPEDUC

Grupo de estudo e pesquisa em Educação e Cultura- Gepeduc/ UFTM;



Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade – PPGEDUC/UNEB;

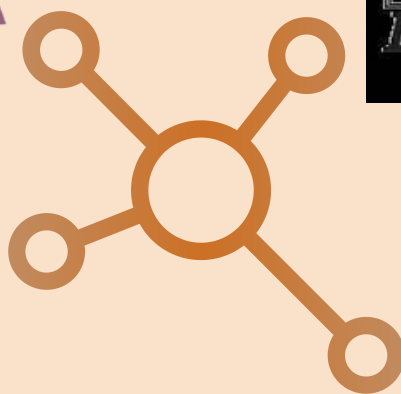
MPED

Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade – PPGED/UNEB.

REALIZAÇÃO

Grupos de pesquisa integrados:

- Grupo de Pesquisa Diversidade, Discursos, Formação na Educação Básica e Superior – DIFEBA- Uneb – <http://difeba.uneb.br/>
- Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Científica – GEEC
- Grupo de Pesquisa e Extensão Desleitura



OUTRAS INFORMAÇÕES

Aprovado pelo PROGRAMA PRODOCENCIA UNIVERSITÁRIA UNEB, através do edital nº 065/2022. Valor total: 20.000,00 reais. Ver: http://ceapip.uneb.br/wp-content/uploads/2022/09/Resultado-final-edital-065_2022.pdf. Acesso em 18.11.22.