



Diversidade, Discursos, Formação na Educação Básica e Superior (DIFEBA)

Líderes: Ana Lúcia Gomes da
Silva e Juliana Cristina Salvadori

Ano de formação: 2015

Linhas de pesquisa:

- 1- Contextos de diversidade, formação, práticas pedagógicas e discursivas;
- 2- Diversidade, Educação e Multiprofissionalidade

Pesquisadores/as

Egressos do Mped: 64

Estudantes: Mped 32

(21 pesquisadores; 11 estudantes)

Graduação: 12

(4 pesquisadores;

05 estudantes;

03 técnicos)

Grupos de Estudos
vinculados ao DIFEBA

Grupo de Estudos em Educação
Inclusiva e Especial (GEEDICE)
Coordenação: Prof^a. Juliana Salvadori

Grupo de Estudo de Análise do Discurso
(GEAD)
Coordenação: Prof^{as}. Girleide Ribeiro
e Maria Florência

Grupo de Estudo do Método
Cartográfico em Educação
(GEMEC)
Coordenação:
Prof^{as} Ana Lúcia Gomes da Silva e Ione Jatobá

Princípios defendidos pelo Difeba

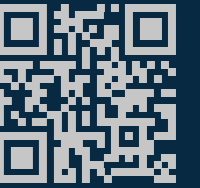
[...] “Não podemos projetar nem para nem pelos outros, mas com os outros. Esta é uma dimensão fundamental de ser assegurada, sobretudo na educação. [...] Não há como propor projetos à revelia dos sujeitos que estarão diretamente ou indiretamente envolvidos nesses projetos. Assim como não podemos viver pelo outro, também não podemos projetar por ele. Decorre dessa dimensão dos projetos a necessidade de ouvir o outro em seus interesses, necessidades, desejos e expectativas de vida.” (Carlos Ferraço e Janete Carvalho, 2013, p. 152.)

Subprojetos da pesquisa em rede colaborativa vinculados ao projeto matricial “Ensino Superior e Escola Básica em rede colaborativa: a Formação de Professores em pauta”

Projeto Guarda-chuva em rede colaborativa: “Ensino Superior e Escola Básica em rede colaborativa: a Formação de Professores em pauta” *Pesquisa interinstitucional que resultou na criação da Rede de Pesquisa da Formação Docente - REPPD

Coordenação Váldina G. da Costa-UFTM e Ana Lúcia Gomes da Silva-UNEB

Ver dados dos bolsistas e orientandos tcc, graduação e pós:



Título

Práticas pedagógicas em questão: A importância do olhar do estudante como protagonista das aprendizagens

Autor/es/as

Gabriella Santos Murici Silva de Albuquerque

Tipo de produção

Subprojeto de Iniciação Científica- aprovação edital público 014/2021 Iniciação Científica JR da Universidade do Estado da Bahia- Uneb.

Ano/ Agência de Fomento

2021/2022 Bolsa Capes/Cnpq

Título

Docência feminina: novos modos de constituir-se docente e ressignificar as práticas pedagógicas.

Autor/es/as

Valéria Pinho Correia

Tipo de produção

Subprojeto de Iniciação Científica- aprovação edital público 013/2021 Iniciação Científica da Universidade do Estado da Bahia- Uneb.

Ano/ Agência de Fomento

2021/2022 Bolsa Capes/Cnpq

Título

“Práticas pedagógicas em questão: o olhar do estudante como mediador das aprendizagens”

Autor/es/as

Litssa Nascimento Martins Souza

Tipo de produção

Subprojeto de Iniciação Científica JR- aprovação edital público 019/2022 Iniciação Científica da Universidade do Estado da Bahia- Uneb.

Ano/ Agência de Fomento

2022- 20223 – bolsa Capes/ CNPQ

Título

Práticas pedagógicas e letramento em escolas de áreas com vulnerabilidade social na educação básica e superior em rede colaborativa na cidade de Jacobina/Bahia.

Autor/es/as

Euler Santos Souza

Tipo de produção

Subprojeto de Iniciação Científica- aprovação edital público 014/2021 Iniciação Científica JR da Universidade do Estado da Bahia- Uneb.

Ano/ Agência de Fomento

2021/2022 Bolsa Capes/Cnpq

Título

Formação de professores em rede colaborativa: letramento racial crítico e as implicações para a prática pedagógica.

Autor/es/as

Thiago Nunes Amorim

Tipo de produção

Subprojeto de Iniciação Científica- aprovação edital público 014/2021 Iniciação Científica JR da Universidade do Estado da Bahia- Uneb.

Ano/ Agência de Fomento

2021/2022 - voluntário

Título

Práticas pedagógicas e Letramentos em escolas de áreas com vulnerabilidade social: atravessamentos interseccionais

Autor/es/as

Euler Santos Souza

Tipo de produção

Subprojeto de Iniciação Científica aprovação edital público 018/2022 Iniciação Científica da Universidade do Estado da Bahia- Uneb.

Ano/ Agência de Fomento

2022- 2023 – bolsa Capes/ CNPQ

Título

Inclusão Educacional de pessoas com TEA no Piemonte da Diamantina: Comunicação Alternativa e Ampliada como recurso de ensino e aprendizagem

Autor/es/as

Naiane Rocha

Tipo de produção

Bolsista de ações afirmativas, edital 067/2019, Universidade do Estado da Bahia- Uneb.

Ano/ Agência de Fomento

2019- 2020 – Pró Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)

Levantamento Das Pesquisas De Iniciação Científica

2015-2016



Título

Cartografia da Profissão Docente do Território do Piemonte da Diamantina - Jacobina- BA.

Autor/es/as

Jobison Dos Reis Bispo



Título

A Educação Sexual Nos Livros Didáticos De Biologia

Autor/es/as

Elson Cerqueira da Silva Júnior

2016-2017



Título

Educação Sexual na Educação Básica: formação em exercício e práticas pedagógicas em contextos de diversidade

Autor/es/as

Fernando Macedo da Silva



Título

Formação de Professores para o Ensino Inclusivo: Diversidades em foco

Autor/es/as

Taine dos Santos Pereira



Título

Cartografia da Profissão Docente na Cidade de Jacobina-Ba: Práticas Pedagógicas em Contextos de Diversidade

Autor/es/as

Jobison Dos Reis Bispo

Informações sobre quantitativo de bolsistas IC por ano, curso e modalidade de bolsa

2015-2016 - 02: História e Geografia- PICIN/UNEB

2016-2017* - 03: Letras com Inglês, História e Letras Vernáculas- CNPQ/PIBIC/AF, FAPESB-IC e PICIN-UNEB

2017-2018 - 01: Letras - Bolsista voluntário (1)

2018-2019**03: História e Letras Vernáculas- FAPESB-IC e CNPQ/PIBIC/AF

2019-2020**02: História e Letras Vernáculas- FAPESB-IC

2021-2022-03: Direito, Letras Vernáculas e Letras – Inglês*** - CNPQ/PIBIC

2022-2023- 01: Ensino Médio- CNPQ/ IC Junior

Total: 15

(1) Perdemos a bolsa Capes- saída para o pós Doc

*Indicação de prêmio Capes e entre os dez melhores da UNEB em CH

** Prêmio Melhor IC: Fernando Macedo

*** IC Voluntário – Thiago Nunes Amorim

Fonte: Relatório IC

Pesquisa intrainteristitucional



Profissão Docente na Educação Básica da Bahia (RIOS, 2016)* (2015- 2023) -*Edital Chamada Universal MCTI/CNPQ n. 28/2018. 09 bolsistas IC/CNPQ contando com os dois deste ano que se repetiu que atuaram/atuum na pesquisa;



1.1"Profissão docente na Educação Básica do Piemonte da Diamantina: formação, contextos de diversidade e práticas pedagógicas" (Ana Lúcia Gomes da Silva) Acesse pelo link. <https://pt-br.padlet.com/adinarios/c37520n28e10i86c>

- Subprojetos de Iniciação científica [2015-2020];
- Ver resultados em; <http://difeba.uneb.br/index.php/proje-to-de-pesquisa/>
- <http://gpdiverso.uneb.br/novo/>
- <http://profanaluciagomes.com.br/index>
- <http://www.observatoriodocente.uneb.br/>

Pesquisas Guarda-chuva Difeba e grupos parceiros : Diverso e Gepeduc



1. Profissão docente na Educação Básica no Piemonte da Diamantina: formação, contextos de diversidade e práticas pedagógicas" (2015- 2021).



1.1 " Profissão Docente na Educação Básica da Bahia" (2018- 2023)*
Bolsistas IC- 09 bolsistas IC/CNPQ . * Edital Chamada Universal MCTI/CNPQ n. 28/2018.



Ensino superior e escola básica em rede colaborativa: a formação de professores em pauta" (2019- 2023)
"Edital 001/2018 - demanda universal" processo n. : Apq-02950-18- fundação de amparo à pesquisa do estado de minas gerais- fapemig




























Formação pela pesquisa na pedagogia universitária: inovação da profissionalização docente em contextos de diversidade (2022-2023)
edital 065/2022- financiamento: edital 065/2022 do programa produtividade universitária uneb.
Grupos de pesquisa envolvidos: difeba, desleitura e geec.
Parcerias: gepeduc e reppod.



"Mas eu não sou formada para isso": tecnologia assistiva e acessibilidade na formação de professores de língua inglesa e literaturas (2020-2022)

Membros Difeba Graduação e Pós-Graduação

-  **Naiane Rocha -2022** (orientação: Juliana Cristina Salvadori)
Língua, Comunicação e Acessibilidade na Formação Inicial de Professores de Letras: por práticas inclusivas
-  **Eliete Rodrigues-2022** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
Narrativas de mulheres negras, quilombolas e com deficiência
-  **Crizeide Freire-2021** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
O percurso formativo atravessado pela deficiência na produção de subjetividades docentes
-  **Thiago Amorim-2021** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
Formação de professores em rede colaborativa: letramento racial crítico e as implicações para a prática pedagógica
-  **Ádina Rios-2020** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
A Educação Inclusiva na construção da identidade dos Sujeitos Surdos
-  **Litssa Souza-2022** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
Práticas pedagógicas em questão: A importância do olhar do estudante como protagonista das aprendizagens
-  **Jadla Moraes-2021** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
Insurgências da linguagem neutra: a não-binaridade na língua portuguesa da educação básica
-  **Iane Rocha-2021** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
Retratos de mulher: perspectivas formacionais gestadas entre imagens, direitos humanos e histórias de vida de mulheres sertanejas
-  **Alex Rocha-2022** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
Estágio Curricular Supervisionado I - Monitoria de Ensino
-  **Martina Indira Silva-2021** (orientação: Ione Oliveira Jatobá Leal)
TRAVESSIAS DAS PRÁTICAS DAS MÃES: um olhar sobre a rede intersetorial de assistência à pessoa com deficiência"
-  **Isabela Ferreira -2022** (orientação: Ione Oliveira Jatobá Leal)
Atendimento dos Alunos Cotistas da Universidade do Estado da Bahia Dch IV/Jacobina: demandas e desafios
-  **Luane Rios -2022** (orientação: Ione Oliveira Jatobá Leal)
Ressignificando o ensino da geografia nas turmas do fundamental a partir da cartografia escolar na rede municipal de ensino de Serrolândia-Bahia
-  **Nadja Luana Cavalcanti-2022** (orientação: Jacy Bandeira Almeida Nunes)
A contribuição na neurociência cognitiva para o ensino e aprendizagem da educação infantil
-  **Andrea Leite -2021** (orientação: Juliana Cristina Salvadori)
Formação de Professores de Línguas e Literaturas no Estado da Bahia: diversidade, diferença e deficiências na matrizes curriculares
-  **Soraia Novaes-2021** (orientação: Juliana Cristina Salvadori)
Acessibilidade pedagógica e comunicativa para pessoas autistas: diversidade, diferença e deficiência na legislação brasileira
-  **Orleane Jambeiro-2022** (orientação: Juliana Cristina Salvadori)
Multiletramentos e práticas pedagógicas
-  **Valeria Correia-2021** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
A professoralidade da docência feminina: novos modos de tornar-se docente em devir
-  **Rozania Carmo-2022** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
Silenciamento do corpo nas aulas de língua portuguesa
-  **Ramires Silva-2022** (orientação: Liege Maria Sitja)
Cartografias formativas: sentidos discentes no curso de licenciatura em filosofia da universidade do estado da Bahia - Campus I.
-  **André Lima-2021** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
O fotográfico e a professoralidade: uma cartografia dos distanciamentos
-  **Mariana Camardelli-2022** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
Concepções e Práticas Pedagógicas de Língua Inglesa na BNCC à luz da diversidade, inclusão e acessibilidade
-  **Mirena Umbuzeiro-2022** (orientação: Ana Lúcia Gomes da Silva)
Extensão no curso Sobre ler, escrever e pensar
-  **Márcia Regina Costa-2021** (orientação: Ione Oliveira Jatobá Leal)
A reserva Natural Maria Maria na efetivação da educação ambiental dialógica-problematizadora nas escolas públicas no município de Saúde-Bahia
-  **Ovídio Gomes 2022** (orientação: Ione Oliveira Jatobá Leal)
A formação de gestores escolares para o planejamento da gestão Financeira na escola: desafios da práxis
-  **Felipe Ribeiro de Farias -2022** (orientação: Jacy Bandeira Almeida Nunes)
Do Ensino à Pesquisa e à Extensão: os desafios da Educação Especial no IFBA/Seabra

Contatos



Instagram

<https://difeba.uneb.br>
difeba.uneb@gmail.com